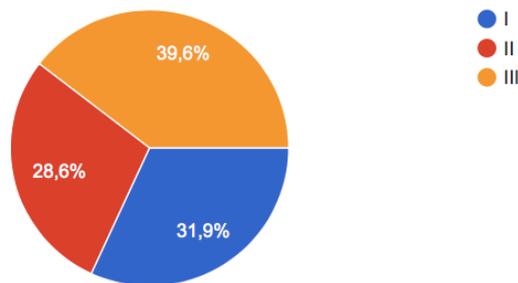


Relazione sul questionario 2017/18

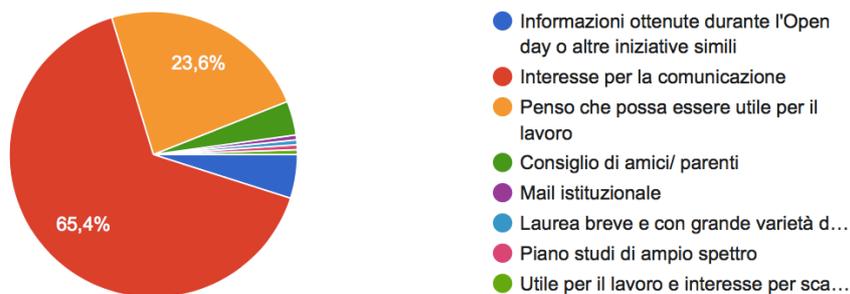
Numero di risposte **182**, di cui

- 31,9 % del I anno
- 28,6 % del II anno
- 39,6 % del III anno



Complessivamente gli studenti hanno dichiarato come motivo che li ha indirizzati verso la scelta di questo CdS:

- Informazioni ottenute durante l'Open day o altre iniziative simili **4,9%**
- Interesse per la comunicazione **65,4%**
- Utilità rispetto alla possibilità di trovare un lavoro **23,6%**
 - o Altro **6,1%** (perlopiù consiglio di amici/ parenti)



Situazione carriera – Studenti I anno

Numero totale di risposte: **58**

Il **77,6%** degli studenti del I anno ritiene di riuscire a ottenere i 60 CFU previsti per il primo anno entro l'appello di settembre.

Il **22,4%** che teme di non riuscire imputa tale situazione, per più della metà dei casi (**76,9%**) a motivi personali¹ e solo il **7,7%** (= 1 studente) a problemi legati all'organizzazione del CdS².

Situazione carriera – Studenti II anno

Numero totale di risposte: **52**

Il **51,9%** degli studenti del II anno dichiara di aver ottenuto i 60 CFU previsti per il primo anno entro l'appello di settembre 2017, mentre il **50%** si sente fiducioso di riuscire a completare i 120 CFU previsti nel primo e secondo anno entro l'appello di settembre 2018.

Diversamente da quanto accade per il I anno, più della metà degli studenti (**61,5%**) ritiene che la causa del mancato raggiungimento del 120 CFU sia da imputare a problemi legati all'organizzazione del CdS³; il **30,8%** adduce motivi personali⁴.

Situazione carriera – Studenti III anno

Numero totale di risposte: **72**

Il **65,3%** degli studenti del III anno pensa di riuscire a laurearsi nei tempi regolari; di questi il **74,5%** ha già concordato un elaborato finale o comunque ha individuato un docente relatore.

Il **34,7%** degli studenti che non pensa di riuscire a laurearsi nei tempi regolari adduce per il 60% motivi personali e solo per il 40% a problemi legati all'organizzazione del CdS.

¹ Al 61,5% che dichiara esplicitamente motivi personali è da aggiungere il 7,7% che dichiara orari lavoro che non coincidono con la frequenza obbligatoria e il 7,7% che dichiara impegni lavorativi.

² Uno studente (7,7%) dichiara la difficoltà di reperire velocemente i libri di testo per la sua disabilità visiva; uno studente (7,7%) dichiara una generica «difficoltà sulla materia».

³ A questi sarebbe da aggiungere il 3,8% (=1 studente) che indica genericamente i docenti.

⁴ Uno studente (3,8%) dichiara la difficoltà l'iscrizione in ritardo al primo anno di corso.

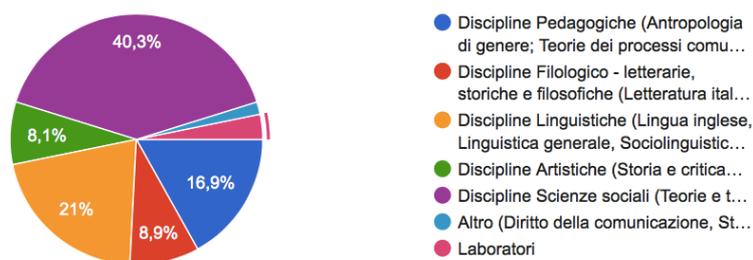
Insegnamenti

Domanda limitata agli studenti di II e III anno; n. di risposte: 124

Il 40,3 % degli studenti ha mostrato maggiore interesse per le discipline delle Scienze sociali⁵ (“Teorie e tecniche della comunicazione”, “Lingua, cultura e mass media”), seguite dalle discipline linguistiche (21 %; Lingua inglese, Linguistica generale, Sociolinguistica italiana, Storia della lingua italiana, Lingua e comunicazione), pedagogiche (16,9%: Antropologia di genere, Teorie dei processi comunicativi e formativi, Storia dei processi comunicativi e formativi), filologiche-letterarie, storiche e filosofiche (8,9%: Letteratura italiana, Estetica, Storia contemporanea, Geografia della comunicazione) e artistiche (8,1%: Storia e critica del cinema, Storia del teatro e dello spettacolo).

Quali discipline studiate nel corso dei primi due anni ti hanno maggiormente interessato?

124 risposte

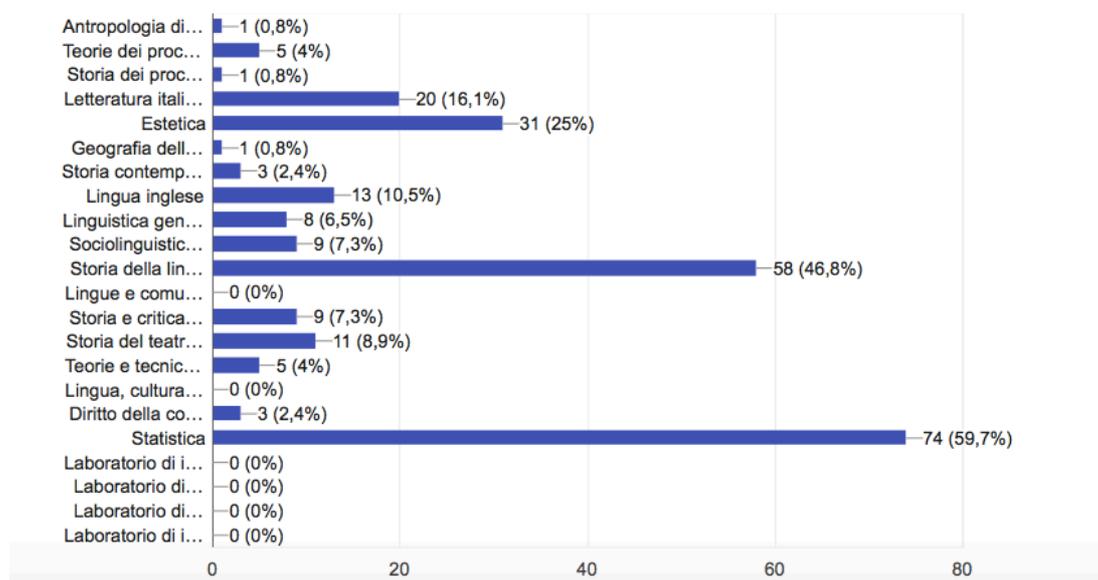


La disciplina, tra quelle dei primi due anni, che ha costituito un ostacolo maggiore è Statistica (59,7% = 74/124 studenti), seguita da Storia della lingua italiana (46,8%), Estetica (25%) e Letteratura italiana (16,1%).

⁵ Ivi compreso l'insegnamento di L-LIN/02 per il particolare taglio dato alla disciplina in ottemperanza alle esigenze del CdS.

Quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hanno costituito un ostacolo?

124 risposte



Le motivazioni addotte sono molteplici, ma prevalgono quelle relative al rapporto tra carico didattico e CFU e la specificità degli argomenti trattati, sentiti come troppo lontani dal panorama della comunicazione.

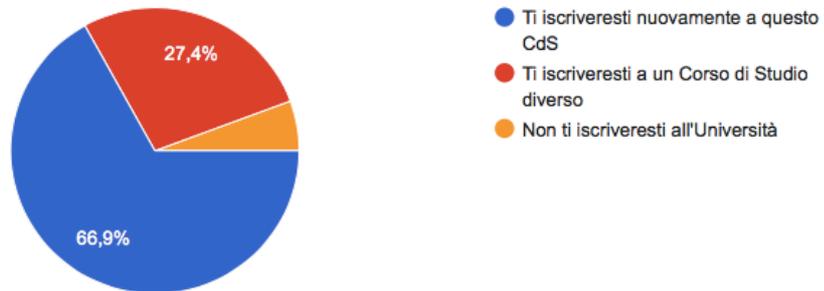
Motivazione allo studio e soddisfazione formativa

Domanda limitata agli studenti di II e III anno; n. di risposte: 124

Gli studenti dicono complessivamente soddisfatti del CdS e il 66,9% si iscriverebbe nuovamente. Solo il 27,4% cambierebbe corso, mentre il 5,6% non si iscriverebbe all'università.

Se potessi tornare indietro...

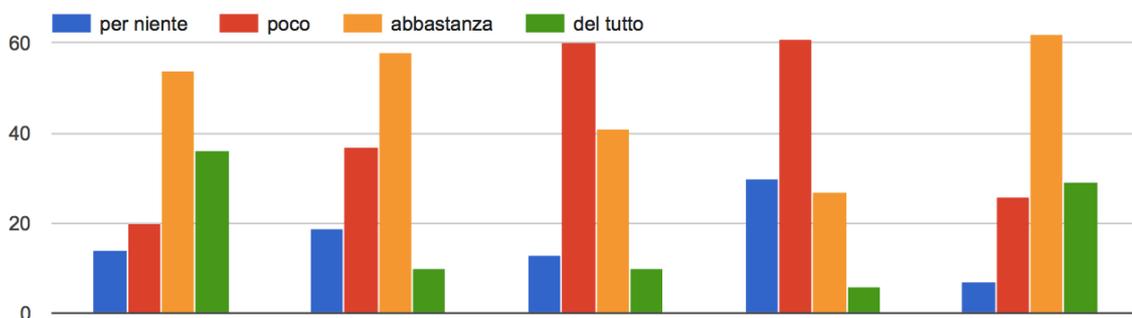
124 risposte



Riguardo all'attuale formazione, gli studenti si dicono:

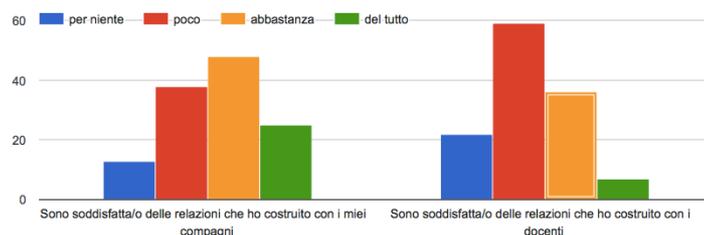
- abbastanza soddisfatti rispetto al numero di esami sostenuto (colonna 1)
- abbastanza soddisfatti delle relazioni con i colleghi (colonna 2)
- poco soddisfatti rispetto alla previsione di un futuro lavorativo (colonna 3)
- poco partecipi rispetto alla comunità accademica (colonna 4)
- abbastanza soddisfatti della scelta universitaria (colonna 5)

Come definiresti la tua formazione attuale?



Gli studenti sono abbastanza soddisfatti dei rapporti instaurati con i colleghi di corso, ma poco soddisfatti dei rapporti costruiti con i docenti.

Indica quanto sei d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni



Conoscenza del CdS

Domanda limitata agli studenti di II e III anno; n. di risposte: 124

La quasi totalità degli studenti sa

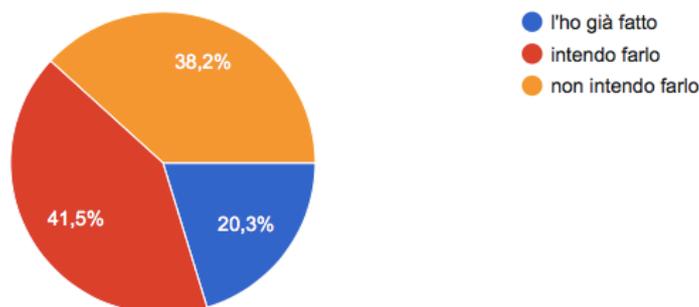
- che il CdS ha un Presidente (90,3%)
- che ci sono dei tutor cui possono rivolgersi (80,6%)
- che il CdS ha dei rappresentanti degli Studenti (80,6%)

mentre solo il 46% non sa che il CdS ha dei delegati e solo il 29,8% sa che esiste un Comitato d'indirizzo composto da docenti e professionisti del mondo del lavoro.

Tirocinio

Domanda limitata agli studenti di II e III anno; n. di risposte: 124

La sostanziale totalità degli studenti (99,2%) sa di poter effettuare un tirocinio; il 20,3% lo ha già fatto, il 41,5% dichiara di avere intenzione di farlo e solo il 38,2% non intende farlo.



Erasmus

Domanda limitata agli studenti di II e III anno; n. di risposte: 124

La sostanziale totalità degli studenti (95,2%) sa di poter effettuare un soggiorno all'estero, ma meno di ¼ dichiara di averlo fatto (2,5%) o di avere intenzione di farlo (16,9%).

L'80,5% degli studenti che non vuole usufruire della mobilità dichiara perlopiù motivi di lavoro o la preoccupazione che un soggiorno all'estero possa rallentare la propria carriera.

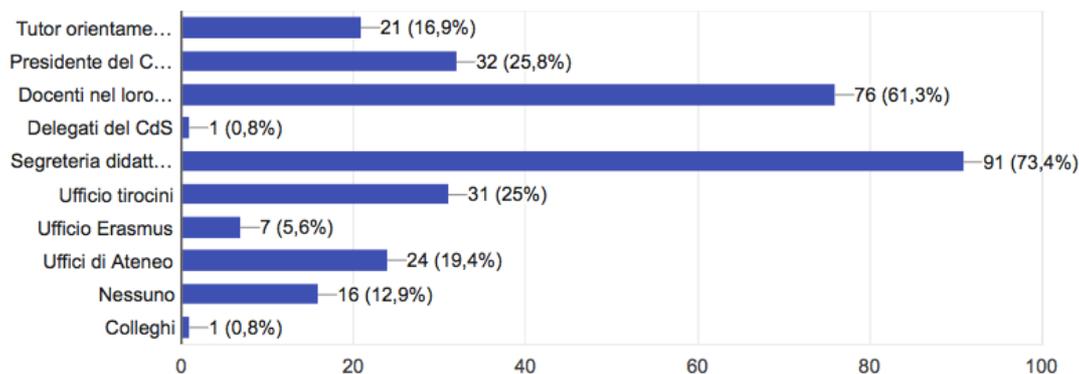
Uso dei servizi

Domanda limitata agli studenti di II e III anno; n. di risposte: 124

La maggior parte degli studenti ha avuto un qualche rapporto con la segreteria didattica (73,4%) e con i docenti al di fuori delle lezioni (ad es. a ricevimento – 61,3%).

Di quali servizi di orientamento hai usufruito finora?

124 risposte



Più della metà degli studenti (56,5%) dichiara di essere a conoscenza del fatto che esistono vari servizi di Ateneo per il Job placement (es. Career Counseling, seminari di Orientamento al Lavoro, CV Check , etc.).

Futuro

Più della metà degli studenti pensa di proseguire gli studi iscrivendosi ad un master (30,6%) o alla Magistrale (25%), mentre il 17,7% pensa di cercare di entrare nel mondo del lavoro. Il 26,6% si dichiara ancora indeciso sul proprio futuro.

Hai già scelto come proseguire la tua carriera?

124 risposte

